

สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

	ปริญญาตรี		ปริญญาโท							ปริญญาเอก		
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
จำนวนผู้ตอบ	8	6	1	4	2	1	1	8	2	8	2	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	15	6	13	7	10	4	5	5	10	13	11	41
ร้อยละผู้ตอบ	53.33	100.00	7.69	57.14	20.00	25.00	20.00	20.00	80.00	15.38	72.73	4.88

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท							ปริญญาเอก		
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์	พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน
AUN 3	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.78	4.35	4.8	3.45	3.7	4.8	4	4.2	4.2	3.7	4.18	3.8
AUN 5	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.13	4.56	4.67	3.71	4	4.17	3.83	4.67	4.56	4.42	4.52	3.67
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.79	3.88	4	3	4	4	4	4	4.13	3	4.13	3.5
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.63	4.46	5	3.25	3.83	5	4	4.33	4.21	3.83	4.17	3.83

## ข้อเสนอแนะความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	โรงอาหารควรมีอ่างล้างมือและใช้ก๊อกระบบ sensor เพื่อเลี่ยงการสัมผัส ควรมีมาตรการป้องกันสุนัขหรือสัตว์อื่นๆ เข้ามาและจัดการถังขยะแยกประเภทเศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะ Recycle ให้ดีกว่าที่เป็นอยู่
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตร ยังมีน้อย ให้มีการสื่อสารข้อมูลในหลักสูตรมากขึ้นกว่าเดิม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	จัดเตรียมวัสดุการเรียนการสอนและสถานที่ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับและที่มีอยู่
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร	ให้มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้นและมีการส่งข้อมูลข่าวสาร ประชุมร่วมกันบ่อยขึ้นกว่าเดิม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ควรเน้นสร้างบรรยากาศในการเรียนและอุปกรณ์พื้นฐานในการทำงานวิจัย ซึ่งยังขาดแคลนและไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพเก่า ยากที่จะทำงานวิจัยขั้นสูงได้
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตร เขตริอ่อน	ควรมีการประชุมหลักสูตรเพื่อทบทวนการทำงานและมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วาริชศาสตร์	จัดวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับและที่มีอยู่

หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	<p>มีการจัดทำประชาสัมพันธ์ของคณะผ่านเว็บไซต์ และจัดการนำเสนอ กิจกรรมที่ดำเนินการภายในหลักสูตรให้โลกภายนอกรับรู้ว่าเขาทำอะไรกัน นอกจากนี้มีการนำเสนองานวิจัยที่ได้ดำเนินการโดยนักศึกษาในระดับปริญญาเอกด้วย สรุปทั้งการเรียน วิจัยทั้งในคณะฯ นอกคณะ และต่างประเทศ และการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ซึ่งหลักสูตรมีพร้อม รอแต่หน่วยงานคณะฯ ที่รับผิดชอบโดยตรงมา จัดทำในรูปวิดิทัศน์เผยแพร่ต่อไป นอกจากนี้ควรจะมีการพัฒนา หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการให้ปริญญาบัตร ร่วม และพัฒนาให้เห็นจริงจังโดยรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาที่มุ่งพัฒนา งานคณะฯ ไม่ใช่งานที่ตัวเองคิด และอยากทำเท่านั้น</p>